|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  | История Сибири XX в.К.М.07.ДВ.01.02.09 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| **01.001** | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
| **01.003** | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| **01.004** | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | педагогический, методический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2021 года наборана 2021-2022 учебный годОмск, 2021 |

|  |
| --- |
| Составитель:д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История Сибири XX в.» в течение 2021/2022 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.02.09 «История Сибири XX в.».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «История Сибири XX в.» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-2****Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории) |
| ПК-2.2 знать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории |
| ПК-2.3 уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в |

|  |
| --- |
| зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся |
| ПК-2.4 уметь оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) |
| ПК-2.5 владеть умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3****Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1****Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.02.09 «История Сибири XX в.» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историко- краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| История РоссииИстория Сибири в XVI-XVIII вв.История (история России, всеобщая история)История Сибири до XVI в. | Промежуточная и итоговая аттестация в школьном историческом образованииМетодика обучения краеведению в общеобразовательных учрежденияхИстория культуры Сибирского региона | ПК-3, УК-1, ПК-1, ПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | 36 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 0 |
| *Семинарских занятий* | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 34 |
| Контроль | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | экзамены 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. | Лек | 5 | 2 |
| Тема 2. Сибирь в 1921 – 1928 гг. | Лек | 5 | 2 |
| Тема 3. Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.) | Лек | 5 | 2 |
| Тема 1. Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. | СР | 5 | 4 |
| Тема 2. Сибирь в 1921 – 1928 гг. | СР | 5 | 4 |
| Тема 3. Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.) | СР | 5 | 4 |
| Тема 1. Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции. | Сем | 5 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. Сибирь в 1921 – 1928 гг. | Сем | 5 | 2 |
| Тема 3. Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.) | Сем | 5 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 4. Сибирь накануне и в период великой отечественной войны (1937—1945 гг.) | Лек | 5 | 2 |
| Тема 5. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.) | Лек | 5 | 2 |
| Тема 6. Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946—1950 гг.) | Лек | 5 | 2 |
| Тема 4. Сибирь накануне и в период великой отечественной войны (1937—1945 гг.) | СР | 5 | 3 |
| Тема 5. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.) | СР | 5 | 4 |
| Тема 6. Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946—1950 гг.) | СР | 5 | 4 |
| Тема 4. Сибирь накануне и в период великой отечественной войны (1937—1945 гг.) | Сем | 5 | 2 |
| Тема 5. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.) | Сем | 5 | 2 |
| Тема 6. Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946—1950 гг.) | Сем | 5 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951—1958 гг.) | Лек | 5 | 2 |
| Тема 8. Сибирь на новом этапе коммунистического строительства (1959-1965 гг.) | Лек | 5 | 2 |
| Тема 9. Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы. | Лек | 5 | 2 |
| Тема 7. Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951—1958 гг.) | СР | 5 | 4 |
| Тема 8. Сибирь на новом этапе коммунистического строительства (1959-1965 гг.) | СР | 5 | 4 |
| Тема 9. Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы. | СР | 5 | 3 |
| Тема 7. Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951—1958 гг.) | Сем | 5 | 2 |
| Тема 8. Сибирь на новом этапе коммунистического строительства (1959-1965 гг.) | Сем | 5 | 2 |
| Тема 9. Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы. | Сем | 5 | 2 |
|  | Эк | 5 | 36 |
|  | Конс | 5 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: |

|  |
| --- |
| При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с |

|  |
| --- |
| утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно- демократической революции.** |
|
| Влияние войны на экономику Сибири. Борьба с колчаковщиной. Разгром колчаковщины. Национальные районы в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба за советский Дальний Восток. Дальневосточная республика (1920—1922 гг.). Революционное движение в Сибири во время войны. Сибирь во время Февральской буржуазно-демократической революции. Великая Октябрьская социалистическая революция. Особенности социалистической революции в национальных районах. |
| **Тема 2. Сибирь в 1921 – 1928 гг.** |
| Борьба за восстановление народного хозяйства (1921 — 1925 гг.). Восстановление промышленности и транспорта. Развитие торговли. Общественно-политическая жизнь. Начало социалистической реконструкции народного хозяйства (1926-1928 гг.). Трудности и первые успехи социалистической индустриализации. Подготовка массовой коллективизации сельского хозяйства. Укрепление партийных и советских организаций. Рост общественной активности трудящихся. Борьба за ликвидацию неграмотности и политико-просветительная работа. Развитие советской школы. Профессиональное образование, высшая школа и наука. Литература и искусство. Развитие здравоохранения. Коренные народы Сибири в 1921—1928 гг. Создание национальной государственности. Восстановление народного хозяйства в национальных республиках и областях. |
| **Тема 3. Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.)** |
| Первый пятилетний план. Рост производственной активности трудящихся в борьбе за его выполнение. Развитие промышленности и транспорта. Рост численности рабочих и служащих. Развертывание массового колхозного движения. Укрепление партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций. Рост политической активности трудящихся. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства Сибири (1933—1937гг.). Задачи развития народного хозяйства Сибири в годы второй пятилетки. Борьба трудящихся за выполнение плана второй пятилетки в области промышленности. Завершение социалистического преобразования сельского хозяйства. Общественно- политическая жизнь. Культурное строительство в годы первых пятилеток. Автономные республики и области в 1929—1932 гг. Автономные республики и области в период завершения социалистической реконструкции народного хозяйства (1933—1937 гг.). Успехи культурной революции в автономных республиках и областях в 1929—1937 гг. Малые народы Сибири в период социалистической реконструкции народного хозяйства. |
| **Тема 4. Сибирь накануне и в период великой отечественной войны (1937—1945 гг.)** |
| Сибирь в годы упрочения и развития социалистического общества (1937—июнь 1941 г.). Проведение в жизнь Конституции СССР 1936 г. Третий пятилетний план. Развитие промышленности и транспорта. Капитальное строительство. Сельское хозяйство. Укрепление колхозного строя. Материальное благосостояние трудящихся. Культура и наука. Укрепление социалистических отношений у народов Сибири. Развитие национальной культуры. |
| **Тема 5. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.)** |
| Мобилизация сил народа на отпор врагу. Перестройка экономики на военный лад. Дальнейшее развитие промышленности и транспорта. Трудовой подвиг рабочего класса . Сельское хозяйство в 1943-—1945 гг. Патриотическое движение трудящихся. |

|  |
| --- |
| Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Разгром империалистической Японии. Культура и наука. Вклад национальных районов Сибири в дело победы. |
| **Тема 6. Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946— 1950 гг.)** |
| Переход на рельсы мирного строительства. Четвертый пятилетний план. Общественно- политическая жизнь. Борьба рабочего класса за выполнение заданий четвертой пятилетки. Послевоенное развитие сельского хозяйства. Рост материального благосостояния. Культура и наука. Народное образование. Высшее и среднее специальное образование. Литература и искусство. |
| **Тема 7. Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951— 1958 гг.)** |
| Общественно-политическая жизнь. Развитие промышленности и транспорта. Борьба за технический прогресс. Подъем сельского хозяйства. Рост материального благосостояния трудящихся. Экономика национальных районов в первое послевоенное пятилетие. Развитие народного хозяйства в 50-х годах. Рост материального благосостояния и культурного уровня трудящихся. Развитие литературы и искусства. |
| **Тема 8. Сибирь на новом этапе коммунистического строительства (1959-1965 гг.)** |
| Строительство материально-технической базы коммунизма. Дальнейшее совершенствование общественных отношений. Трудящиеся сибирской индустрии в борьбе за выполнение семилетки. Развитие сельского хозяйства. Материальное благосостояние трудящихся. Развитие социалистической демократии. Культура и наука. Наука. Высшее и среднее специальное образование. Совершенствование и дальнейшее развитие системы народного образования. Культурно-просветительная работ. Литература и искусство. |
| **Тема 9. Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность, сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы.** |
| Энергетическое строительство в крае. Планы глобальное изменения природы и их возможные последствия. Развитие угольной, металлургической, химической промышленности. Нефтегазовое освоение края. Открытие залежей нефти и газа и их промышленное освоение; закладка и строительство Тобольского Нефтехимического Комбината. Развитие транспортных коммуникаций. Строительство БАМа и его судьба. Развитие сибирского машиностроения, электронной и военной промышленности, производство товаров народного потребления. Развитие сельского хозяйства Сибири. Освоение "целины". |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Сибирь в период первой мировой войны и Февральской буржуазно- демократической революции.** |
|  |
| Влияние войны на экономику Сибири. Борьба с колчаковщиной. Разгром колчаковщины. Национальные районы в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба за советский Дальний Восток. Дальневосточная республика (1920—1922 гг.). Революционное движение в Сибири во время войны. Сибирь во время Февральской буржуазно-демократической революции. Великая Октябрьская социалистическая революция. Особенности социалистической революции в национальных районах. |
|  |
| **Тема 2. Сибирь в 1921 – 1928 гг.** |
|  |
| Борьба за восстановление народного хозяйства (1921 — 1925 гг.). Восстановление промышленности и транспорта. Развитие торговли. Общественно-политическая жизнь. Начало социалистической реконструкции народного хозяйства (1926-1928 гг.). Трудности и первые успехи социалистической индустриализации. Подготовка массовой коллективизации сельского хозяйства. Укрепление партийных и советских организаций. Рост общественной активности трудящихся. Борьба за ликвидацию неграмотности и политико-просветительная работа. Развитие советской школы. Профессиональное образование, высшая школа и наука. Литература и искусство. Развитие здравоохранения. Коренные народы Сибири в 1921—1928 гг. Создание национальной государственности. Восстановление народного хозяйства в национальных республиках и областях. |

|  |
| --- |
| **Тема 3. Сибирь в период реконструкции народного хозяйства и победы социализма в СССР (1929-1937 гг.)** |
|  |
| Первый пятилетний план. Рост производственной активности трудящихся в борьбе за его выполнение. Развитие промышленности и транспорта. Рост численности рабочих и служащих. Развертывание массового колхозного движения. Укрепление партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций. Рост политической активности трудящихся. Завершение социалистической реконструкции народного хозяйства Сибири (1933—1937гг.). Задачи развития народного хозяйства Сибири в годы второй пятилетки. Борьба трудящихся за выполнение плана второй пятилетки в области промышленности. Завершение социалистического преобразования сельского хозяйства. Общественно- политическая жизнь. Культурное строительство в годы первых пятилеток. Автономные республики и области в 1929—1932 гг. Автономные республики и области в период завершения социалистической реконструкции народного хозяйства (1933—1937 гг.). Успехи культурной революции в автономных республиках и областях в 1929—1937 гг. Малые народы Сибири в период социалистической реконструкции народного хозяйства. |
|  |
| **Тема 4. Сибирь накануне и в период великой отечественной войны (1937—1945 гг.)** |
|  |
| Сибирь в годы упрочения и развития социалистического общества (1937—июнь 1941 г.). Проведение в жизнь Конституции СССР 1936 г. Третий пятилетний план. Развитие промышленности и транспорта. Капитальное строительство. Сельское хозяйство. Укрепление колхозного строя. Материальное благосостояние трудящихся. Культура и наука. Укрепление социалистических отношений у народов Сибири. Развитие национальной культуры. |
|  |
| **Тема 5. Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 — 1945 г.)** |
|  |
| Мобилизация сил народа на отпор врагу. Перестройка экономики на военный лад. Дальнейшее развитие промышленности и транспорта. Трудовой подвиг рабочего класса . Сельское хозяйство в 1943-—1945 гг. Патриотическое движение трудящихся. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны. Разгром империалистической Японии. Культура и наука. Вклад национальных районов Сибири в дело победы. |
|  |
| **Тема 6. Сибирь в период восстановления и развития народного хозяйства (1946— 1950 гг.)** |
|  |
| Переход на рельсы мирного строительства. Четвертый пятилетний план. Общественно- политическая жизнь. Борьба рабочего класса за выполнение заданий четвертой пятилетки. Послевоенное развитие сельского хозяйства. Рост материального благосостояния. Культура и наука. Народное образование. Высшее и среднее специальное образование. Литература и искусство. |
|  |
| **Тема 7. Сибирь на завершающем этапе социалистического строительства (1951— 1958 гг.)** |
|  |
| Общественно-политическая жизнь. Развитие промышленности и транспорта. Борьба за технический прогресс. Подъем сельского хозяйства. Рост материального благосостояния трудящихся. Экономика национальных районов в первое послевоенное пятилетие. Развитие народного хозяйства в 50-х годах. Рост материального благосостояния и культурного уровня трудящихся. Развитие литературы и искусства. |
|  |
| **Тема 8. Сибирь на новом этапе коммунистического строительства (1959-1965 гг.)** |
|  |
| Строительство материально-технической базы коммунизма. Дальнейшее совершенствование общественных отношений. Трудящиеся сибирской индустрии в борьбе за выполнение семилетки. Развитие сельского хозяйства. Материальное благосостояние трудящихся. Развитие социалистической демократии. Культура и наука. Наука. Высшее и среднее специальное образование. Совершенствование и дальнейшее развитие системы народного образования. Культурно-просветительная работ. Литература и искусство. |
|  |
| **Тема 9. Нефтегазовое освоение края в 60-80-х гг. ХХ в. Промышленность,** |

|  |
| --- |
| **сельское хозяйство, экономика в 1950 – 1980 – е годы.** |
|  |  |
| Энергетическое строительство в крае. Планы глобальное изменения природы и их возможные последствия. Развитие угольной, металлургической, химической промышленности. Нефтегазовое освоение края. Открытие залежей нефти и газа и их промышленное освоение; закладка и строительство Тобольского Нефтехимического Комбината. Развитие транспортных коммуникаций. Строительство БАМа и его судьба. Развитие сибирского машиностроения, электронной и военной промышленности, производство товаров народного потребления. Развитие сельского хозяйства Сибири. Освоение "целины". |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Сибири XX в.» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2021.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |
| 1. История России ХХ - начала ХХI века / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с . - ISBN: 978-5-534-01245-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/452675>  |
| 2. История России / Касьянов В. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с . - ISBN: 978-5-534-08424-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/455907>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало ХХI века / Кириллов В. В.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с . - ISBN: 978-5-534-08561-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/452691>  |
|